**Департамент гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації**

**Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»**

**Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Робота**

**учасника (ці) ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури**

**учня (учениці) \_\_\_\_\_\_класу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва закладу освіти)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р-ну\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обл.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я, по батькові учня (у родовому відмінку, повністю)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата народження (число, місяць, рік)

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові вчителя (повністю)

25.11.2022

На виконання завдань відводиться 3 астрономічні години.

Олімпіадну роботу потрібно підписати державною мовою.

**2022-2023**

**Zadania ІІ etapu Ogólnoukraińskiej Olimpiady Języka Polskiego i Literatury**

**dla klasy 8**

**Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Łączna ilość punktów – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Sprawdzian z rozumienia tekstu ze słuchu**

**1. Proszę wysłuchać tekst i wykonać zadania.**

**Opis zimy**

Lubię zimę 1**………………………** ze względu na fakt, że jest to czas 2**…………………………** się kilku okazji do świętowania. Właśnie na tę 3**……………………….** roku przypadają moje urodziny, wtedy 4**…………………. ….** także dla uczczenia końca roku, ale przede 5**……………………………** – w zimie obchodzimy Święta Bożego Narodzenia, które są dla mnie najbardziej 6**………………………..**, ciepłym i cudownym czasem  w roku.

Cała nasza 7**…………………….**gromadzi się wtedy pod jednym dachem, by razem 8**……………………** kolędy, 9**………………………** zasiąść do stołu 10**…………………………………..** półmiskami smakołyków i obdarowywać się 11**………………………….** prezentami. Naturalnym tłem dla tych wydarzeń jest dla mnie 12**…………………………** uśpiony pod warstwą 13**……………………………** puchu i płatki śniegu wirujące w strumieniu księżycowego światła. Ten okres 14**………………………** mi się z błogim 15**………………………..** i świętością, jaka 16**…………………………..** jego niepowtarzalnemu nastrojowi.

Zima to także okres 17**…………………..** dla zmęczonej letnią bujnością natury. Drzewa i krzewy zasypiają, przygotowując się do kolejnego 18**…………………..** szaleństwa. Cały świat 19**……………….** cisza i spokój zasłużonego spoczynku.

**II.**  **Sprawdzian z rozumienia tekstu czytanego**

**1. Rozumienie tekstów pisanych**

***Co pasuje?***

| 0. | **Do jutra!** | | | | | | | a) | | Tak. Znam też francuski. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Jak się mówi po polsku „narodowość”? | | | | | | | b) | | To znaczy, że nie jest nowy. | | | | |
| 2. | Co u ciebie? | | | | | | | c) | | Niestety nie, ale mam ołówek. | | | | |
| 3. | Masz długopis? | | | | | | | d) | | Nie, ale bardzo lubi gotować. | | | | |
| 4. | Co to znaczy „stary”? | | | | | | | e) | | **Na razie.** | | | | |
| 5. | Mówi pani po niemiecku? | | | | | | | f) | | Bo robi pracę domową. | | | | |
| 6. | Magda jest bardzo szczupła. | | | | | | | g) | | Tak, ale niewysportowana. | | | | |
| 7. | Czy on jest kucharzem? | | | | | | | h) | | Tak, chętnie! Gdzie i kiedy? | | | | |
| 8. | Czy to twoje mieszkanie? | | | | | | | i) | | Tak, moje. | | | | |
| 9. | Dlaczego nie ma czasu? | | | | | | | j) | | Nic nowego. | | | | |
| 10. | Idziesz grać w piłkę? | | | | | | | k) | | Nie wiem. | | | | |
| 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| е | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |

***2. Proszę przeczytać tekst, a następnie napisać pytania i odpowiedzi.***

Pan Grzegorz Maj jest z Polski. Mieszka w Krakowie. Ma 45 lat. Jest niskim, ale przystojnym mężczyzną. Jest ambitny i inteligentny, ale trochę leniwy. Z zawodu jest informatykiem, interesuje się historią i starymi samochodami. Lubi jeździć na rowerze i czytać gazety. Bardzo lubi też podróżować. Nie mówi po angielsku, ale zna język rosyjski i trochę hiszpański. Uczy się też niemieckiego, bo jego firma jest z Austrii.

|  | ***Jak on ma na imię?*** | Grzegorz |
| --- | --- | --- |
| 1 | Jak się nazywa? |  |
| 2 |  | Z Polski. |
| 3 | Gdzie mieszka? |  |
| 4 |  | 45 lat |
| 5 | Jaki on jest? |  |
| 6 |  | Informatykiem. |
| 7 | Czym się interesuje? |  |
| 8 |  | Jeździć na rowerze, czytać gazety i podróżować. |
| 9 | Jakie zna języki? |  |
| 10 |  | Bo jego firma jest z Austrii. |

**III. Poprawność gramatyczna**

***1. Proszę wpisać odpowiednie formy czasowników być i iść w czasie przeszłym.***

***PRZYKŁAD:***

*Co (ty) robiłeś wczoraj? (Ja) szedłem do apteki.*

*Gdzie byłeś wczoraj? Byłem w aptece.*

1. Co on robił wczoraj? On ............................. do księgarni.

Gdzie on był wczoraj? On ......................... ……w księgarni.

2. Co ona robiła wczoraj? Ona .............................. do kwiaciarni.

Gdzie ona była wczoraj? Ona ................................ w kwiaciarni.

3. Co (ty) robiłaś wczoraj? (Ja) ................................. do perfumerii.

Gdzie byłaś wczoraj? (Ja) .................................... w perfumerii.

4. Co (wy) robiłyście wczoraj? (My) .................................. do piekarni.

Gdzie (wy) byłyście wczoraj?

***2. Proszę uzupełnić tekst odpowiednią formą czasownika móc w czasie przeszłym.***

***PRZYKŁAD:***

Czy ty, Aniu, mogłaś wracać sama ze szkoły, kiedy miałaś siedem lat?

Kiedy byłam mała i nie chodziłam do szkoły, (1) ........................................ długo bawić się w ogrodzie. Moja koleżanka – Ewa – i ja (2) .......................................... wstawać późno. Nasz kolega Piotrek (3) ................................ nas często odwiedzać. Razem: Ewa, Piotrek i ja, (4) ............................................... codziennie chodzić na basen. Ewa miała siostrę Zuzannę, a Piotrek brata Maćka. Oni chodzili już do szkoły i nie (5) ............................................ tak dużo bawić się w ogrodzie i (oni) nie (6) .................................. długo spać rano. Ewa i Zuzanna (7) .................................. co roku jeździć w góry, ponieważ tam mieszkali ich dziadkowie. Piotrek i Maciek (8) ................................. spędzać wakacje nad morzem, ponieważ tam mieszkał ich kuzyn z rodzicami. Ja i moja mała siostra (9) ....................................... często jeździć do Grecji, ponieważ nasz tata był Grekiem. Nasza kuzynka też (10) ..................................... jeździć z nami. A wy, co (11) ................................................... robić, kiedy byliście mali?

**4. Z podanych wyrazów proszę ułożyć trzy przysłowia. Następnie proszę je wpisać obok właściwych objaśnień**

| *krakać, dalej, i, wejdziesz, lepszy, jeśli, wrony, tym, nic, musisz, im, rydz, w, las, niż, między, więcej, drzew, one, jak* | | |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Im bardziej się w coś angażujemy, tym więcej pojawia się problemów z tym związanych. |
| 2. |  | Człowiek upodabnia się do swojego otoczenia. |
| 3. |  | Warto mieć cokolwiek, nawet jeśli nie spełnia to naszych oczekiwań. |

**IV. Część Literatura**

**1. Proszę wytłumaczyć alegoryczny sens poniższych zwrotów**.

Lew to alegoria .........................................................................................................................................................................................

Pies to alegoria ........................................................................................................................................................................................

Kobieta z przepaską na oczach i wagą to alegoria ...................................................................................................................

Sowa to alegoria ......................................................................................................................................................................................

**2. Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź.**

**1.Proszę wskazać animizacje.**

a) długi rosną

b) biały jak gołąb

c) wiatr wieje

d) budzą się wspomnienia

e) podobni jak dwie krople wody

**2. Proszę wskazać epitety?**

a) kwiaty uśmiechały się

b) kamienie ruszyły się

c) ciekawa książka

d) cieknący kran

*Аркуш для вчителя*

*Текст для завдання I потрібно роздрукувати в одному варіанті та прочитати учням двічі перед виконанням завдання І.*

**Tekst 8 klasa**

**Opis zimy**

Lubię zimę **głownie** ze względu na fakt, że jest to czas **nagromadzenia** się kilku okazji do świętowania. Właśnie na tę **porę** roku przypadają moje urodziny, wtedy **bawimy się** także dla uczczenia końca roku, ale przede **wszystkim** – w zimie obchodzimy Święta Bożego Narodzenia, które są dla mnie najbardziej **magicznym**, ciepłym i cudownym czasem  w roku.

Cała nasza **rodzina** gromadzi się wtedy pod jednym dachem, by razem **śpiewać** kolędy, **wspólnie** zasiąść do stołu **zastawionego** półmiskami smakołyków i obdarowywać się **nawzajem** prezentami. Naturalnym tłem dla tych wydarzeń jest dla mnie **świat** uśpiony pod warstwą **białego** puchu i płatki śniegu wirujące w strumieniu księżycowego światła. Ten okres **kojarzy** mi się z błogim **spokojem** i świętością, jaka **towarzyszy** jego niepowtarzalnemu nastrojowi.

Zima to także okres **odpoczynku** dla zmęczonej letnią bujnością natury. Drzewa i krzewy zasypiają, przygotowując się do kolejnego **wiosennego** szaleństwa. Cały świat **ogarnia** cisza i spokój zasłużonego spoczynku.