**Департамент гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації**

**Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»**

**Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Робота**

**учасника (ці) ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури**

**учня (учениці) \_\_\_\_\_\_класу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва закладу освіти)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р-ну\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обл.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я, по батькові учня (у родовому відмінку, повністю)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата народження (число, місяць, рік)

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові вчителя (повністю)

25.11.2022

На виконання завдань олімпіади відводиться 3 астрономічні години.

Олімпіадну роботу потрібно підписати державною мовою.

**2022-2023**

**Zadania ІІ etapu Ogólnoukraińskiej Olimpiady Języka Polskiego i Literatury**

**dla klasy 7**

**Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Łączna ilość punktów – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Sprawdzian z rozumienia tekstu ze słuchu**

**Proszę wysłuchać tekst i zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P), czy fałszywe (F). Uwaga! Tekst zostanie odtworzony dwa razy.**

**Zainteresowania kolegi**

|  |  | Prawda | Falsz |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Każdy, kto widzi Pawła po raz pierwszy, myśli: ten chłopak na pewno nie lubi jeść i spać. |  |  |
| 2 | Paweł jest bowiem dosyć szczupły i bardzo ruchliwy. |  |  |
| 3 | Budzi się do życia dopiero wieczorem. |  |  |
| 4 | Słucha głośnej muzyki, śpiewa, gotuje smaczne potrawy. |  |  |
| 5 | Nad ranem zaczyna oglądać telewizję. |  |  |
| 6 | Andrzej prosi, żeby Paweł wyłączył telewizor. |  |  |
| 7 | Andrzej mocno śpi. |  |  |
| 8 | Andrzej zaczyna oglądać program razem z Pawłem. |  |  |
| 9 | Program Andrzeja nie interesuje. |  |  |
| 10 | Program opowiada o podróżach do różnych krajów egzotycznych, o nieciekawych obyczajach i kuchni. |  |  |

**II.**  **Sprawdzian z rozumienia tekstu czytanego**

**Proszę przeczytać tekst i wykonać zadania, umieszczone poniżej .**

**W drodze na kolonie**

Był poniedziałek 27 czerwca. Na parkingu, obok autokaru zebrała się duża grupa dzieci. Wszyscy przyszliśmy punktualnie. Większość z nas po raz pierwszy wyjeżdżała bez rodziców na tak długi czas.

Wyjechaliśmy z Krakowa o godzinie 6.00 rano.

Z okien autokaru podziwialiśmy piękne krajobrazy. Nasi opiekunowie informowali nas przez jakie miasta przejeżdżamy. Mijaliśmy między innymi: Łódź, Toruń i Gdańsk.

W Toruniu zatrzymaliśmy się na dłużej - to piękne i stare miasto. Spędziliśmy w nim trzy godziny. Zobaczyliśmy Rynek z pięknymi zabytkowymi kamieniczkami, pomnik znanego na całym świecie astronoma - Mikołaja Kopernika oraz odwiedziliśmy Planetarium. Obejrzeliśmy stare miejskie mury obronne i toruńską "krzywą wieżę". Toruń to wspaniałe miasto, szkoda że nie mogliśmy zostać dłużej.

Wyruszyliśmy w dalszą drogę. Z okien autokaru podziwialiśmy krajobraz. Do Władysławowa dotarliśmy o godzinie 19.00. Byliśmy bardzo szczęśliwi i mimo zmęczenia podróżą wybraliśmy się na krótki spacer po plaży.

Po kolacji wychowawczyni przedstawiła nam plan dnia i zapowiedziała, że często będziemy wyruszać na dłuższe wycieczki. Okolica jest piękna, będzie co podziwiać. Zwiedzimy Gdańsk, Gdynię i Sopot, popłyniemy na Hel zobaczyć fokarium, zwiedzimy Muzeum Latarnictwa w Rozewiu, obejrzymy też zabytkowe chêcze (chaty) kaszubskie. Oczywiście będziemy również chodzić na plażę. Będziemy się opalali, kąpali w morzu, zbierali muszelki i bursztyn.

Zostaniemy we Władysławowie do 10 lipca. To będą wspaniałe wakacje.

1. **W drodze do Władysławowa dzieci mijały:**

1) Łódź, Poznań, Gdańsk

2) Łódź, Toruń, Gdańsk

3) Radom, Warszawę, Toruń

**2. Spacer po Toruniu trwał:**

1) 2 godziny

2) 2 godziny 30 minut

3) 3 godziny

**3. W Toruniu można zobaczyć:**

1) Sukiennice, kolumnę Zygmunta, Planetarium

2) pomnik Kopernika, Planetarium, mury obronne

3) Wawel, fontannę Neptuna, Park Łazienkowski

**4. Podróż do Władysławowa trwała:**

1) 13 godzin

2) 11 godzin

3) 9 godzin

**5. Po przybyciu na miejsce dzieci wybrały się na krótki spacer po:**

1) Mieście

2) Plaży

3) Lesie

**6. Podczas pobytu nad morzem dzieci:**

1) Zwiedzały okolicę i wypoczywały na plaży.

2) Uczyły się języka angielskiego i zwiedzały okolicę

3) Jeździły konno i spacerowały po plaży.

**III. Poprawność gramatyczna**

**1. Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami rzeczowników w narzędniku liczby mnogiej.**

Mój brat i ja jesteśmy (1) ........................................... (architekt). Moje dwie siostry są (2) ...................................(malarka). Kuzyn i kuzynka są (3) ............................................ (muzyk). Mam też dwie miłe koleżanki. One są (4) ..................................................... (nauczycielka), ale nie mieszkają w Polsce. Mieszkają w Madrycie i są (5) ............................................... (Hiszpanka). Bardzo lubię także mojego kolegę Jeana i moją koleżankę Solange. Oni mieszkają w Paryżu i są (6) ........................................ (Francuz). Pracują w szpitalu i są (7) ............................................. (lekarz). Moje kuzynki Karolina i Magda mieszkają w Chicago i są (8) ............................................... (Amerykanka), a kuzyni James i Paul są (9) ............................................... (Amerykanin). Moja mama i mój tata już nie pracują i są (10) ................................................... (emeryt).

**2. Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami rzeczowników i przymiotników.**

Andrzej studiuje (1) ................................. (fizyka). On bardzo lubi (2) ........................................................ (muzyka jazzowa) i (3) ....................................................................................................... (dobre europejskie kino). Na śniadanie Andrzej je zwykle (4) .............................. i ................................... (bułka, dżem) i pije (5) ........................................................... (czarna kawa). Potem czyta (6) ................................................... (nowa gazeta). Andrzej ma (7) ............................................................. (duży pies). Codziennie rano idzie z psem na spacer. Czasami Andrzej czeka na (8) ................................. (Alicja) i idą razem. Potem Andrzej musi studiować. Kiedy wraca do domu, jest już późno. Andrzej gotuje (9) .................................. (obiad). Czasami ogląda później (10) ................................... (telewizja). Wieczorem znowu się uczy.

**3. Wyrazy w nawiasach proszę podać w odpowiednich formach.**

WZÓR: (grać) - gram

1. Marek nie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (czytać) nigdy w autobusie.

2. Dlaczego ty zawsze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (czekać) na mnie tylko pięć minut?

3. My od niedawna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (grać) w tej orkiestrze.

4. Ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kochać) cię już tyle lat.

5. Czy wy nigdy nie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mieć) dosyć?

6. Czy myśl o tobie już nigdy nie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dać) mi spokoju?

7. Matki zawsze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zmuszać) dzieci do jedzenia warzyw.

8. Moi sąsiedzi często \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sprzeczać się) ze sobą. Zwłaszcza kiedy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rozmawiać) o polityce.

9. Dlaczego ty nie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zamykać) okna na noc?

10. Ty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wiedzieć) że mówię prawdę.

11. Nie lubię mówić o tym, że nie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (umieć) pływać.

12. Wy chyba nic nie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wiedzieć) i niczego nie rozumiecie.

**4. Proszę napisać zaproszenie swoje na urodziny.**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**IV. Część Literatura**

**1. Proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź .**

a) głodny jak wilk, czerwony jak cegła - to epitety

b) gorący lód, ciemna jaskinia - to oksymoron

c) To za mało! Za mało! Za mało!

Twoje słowa tumanią i kłamią! - to wykrzyknienie

2. **W poniższym wierszu proszę podkreślić zdrobnienia.**

*Czym kochanki godzien rączek?*

*Powiedz niebieska Marylko!*

*Za pierwszy miłości pączuszek*

*Zyskam pierwszą ....och! Łzę tylko.*

(A. MICKIEWICZ, *Pierwiosnek*)

*Аркуш для вчителя*

*Текст для завдання I потрібно роздрукувати в одному варіанті та прочитати учням двічі перед виконанням завдання І.*

**Tekst 7 klasa**

**Zainteresowania kolegi**

Każdy, kto widzi Pawła po raz pierwszy, myśli: ten chłopak na pewno lubi jeść i spać. Paweł jest bowiem dosyć tęgi i mało ruchliwy. W dzień chodzi -trochę senny, robi wszystko powoli, myśli z trudem i ciągle coś je.

Budzi się do życia dopiero wieczorem. Słucha głośnej muzyki, śpiewa, gotuje smaczne greckie potrawy, zaprasza koleżanki i kolegów na kolacje. Koło północy zaczyna oglądać telewizję. Andrzej prosi go, żeby wyłączył telewizor. Paweł udaje, że nie słyszy. Andrzej prosi więc, żeby przynajmniej ściszył go. Paweł ścisza telewizor, ale tylko na chwilę.

Andrzej nie może spać. Zwraca kilka razy uwagę koledze, ale to nie pomaga. Rezygnuje więc i zaczyna oglądać program razem z Pawłem. Program Andrzeja naprawdę zaczyna interesować, ponieważ opowiada o podróżach do różnych krajów egzotycznych, o ciekawych obyczajach i kuchni. Chłopiec nie wiedział, że jego kolega ma takie zainteresowanie.